

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус		044-67/11

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: АП 03 СД 03 Сестринское дело в хирургии (с курсом офтальмологии, оториноларингологии)

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Медсестра общей практики»

Курс: 2/3

Семестр: 3/5

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 5/120

Аудиторные: 36

Симуляционные: 84

Шымкент 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине Хирургические болезни (с курсом офтальмологии и оториноларингологии)

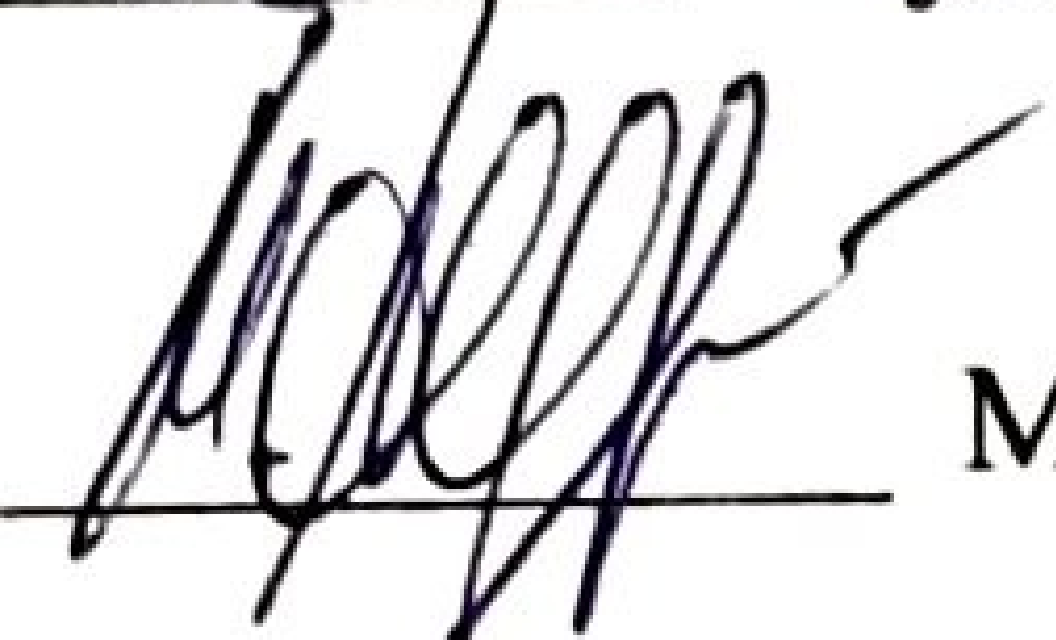
Преподаватель: Макамшиков Э.Т.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Медсестра общей практики»

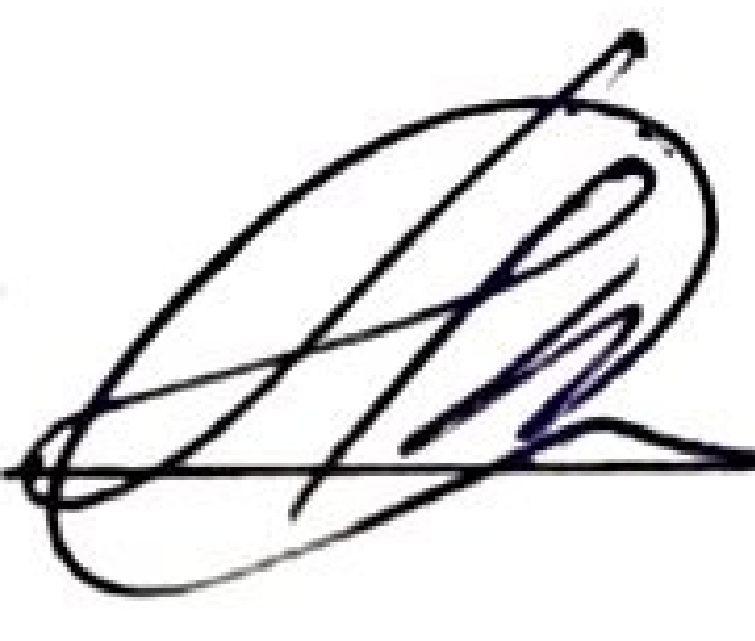
Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

от «01» 09 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Махмут А.Ә.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «04» 09 2023 г. протокол № 1

Председатель ПЦК  Темір И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

от «05» 09 2023 г. протокол № 2

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Махмут А.Ә.	Зав. кафедрой	2/3 курс Сестринское дело в хирургии (с курсом офтальмологии, оториноларингологии)	Aidamahmut11@mail.ru
2.	Макамшиков Э.Т.	Преподаватель	2/3 курс Сестринское дело в хирургии (с курсом офтальмологии, оториноларингологии)	Eldar-1993@mail.ru
3.	Имаш Н.Б.	Преподаватель	2/3 курс Сестринское дело в хирургии (с курсом офтальмологии, оториноларингологии)	n.imashev98@mail.ru
4.	Назарбаев Н.Н.	Преподаватель	2/3 курс Сестринское дело в хирургии (с курсом офтальмологии, оториноларингологии)	Nurislam.otrar@list.ru

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

3.1 Введение: Понятие об оториноларингологии и офтальмологии. Частота распространения и последствия ЛОР и офтальмологических заболеваний. Задачи и цели оториноларингологии и офтальмологии. Профилактическая направленность оториноларингологии и офтальмологии. Этапы развития оториноларингологии и офтальмологии.

3.2. Цель дисциплины: создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении общих принципов лечения в оториноларингологии и офтальмологии.

3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.4. Задачи дисциплины:

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- проблемное изучение анатомии, физиологии ЛОР органов и органов зрения, его связи в целом с организмом и ЦНС.
- особенности оказания первой помощи при различных травмах ЛОР органов и органов зрения;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

- вести медицинскую документацию в хирургическом отделении.

3.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты: болезни лор-органов, основы хирургии.

3.8. Краткое содержание дисциплины: Организация ЛОР - помощи. Содержание и задачи оториноларингологии и офтальмологии. Достижение оториноларингологии и офтальмологии. Профилактическое направление медицины и оториноларингологии. Роль средних медицинских работников в борьбе с заболеваниями лор-органов и глаз. Организация помощи немым, глухонемым и слепым.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№ П/п	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в оториноларингологию.	Понятие об оториноларингологии. Частота распространения и последствия ЛОР-заболеваний. Задачи и цели оториноларингологии. Профилактическая направленность оториноларингологии. Этапы развития оториноларингологии.	3
2	Введение в офтальмологию. Офтальмологическая хирургия.	Понятие об офтальмологии. Анатомия и физиология глаз. Исследование зрительных функций глаз перед операцией. Виды операций на глаза. Подготовка к операции и меры предосторожности. Лазерная хирургия глаз.	3
3	Нос и околоносовые пазухи. Острые и хронические заболевания носа. Клиническая	Общие методы ухода и лечения при заболеваниях носа. Наружный осмотр, пальпация, риноскопия. Гематомы и	3

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

	анатомия и физиология наружного и внутреннего носа, околоносовых пазух.	абсцесс перегородки носа, переломы хрящевого и костного скелета носа.	
4	Диагностика зрения. Заболевания глаз. Категории ухудшения зрения. Катаракта. Лазерная коррекция катаракты.	Основные виды диагностических мероприятий зрения. Заболевания глаз. Категории ухудшения зрения. Катаракта. Диагностирование болезни. Лазерная коррекция катаракты.	3
5	Болезни глотки и пищевода. Клиническая анатомия и физиология глотки и пищевода. Паратонзиллярный абсцесс. Его виды. Симптомы, лечение.	Особенности строения заглоточного пространства у детей. Носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Хронические заболевания глотки: хронический фарингит, хронический тонзиллит. Этиология, симптомы, лечение. Новые методы исследования (термография) и лечения заболеваний глотки («Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, криохирургия, иммунокорректирующая терапия).	3
6	Глаукома. Симптомы глаукомы. Диагностика. Операции при глаукоме.	Понятие о глаукоме. Основные клинические симптомы глаукомы. Диагностические меры. Виды операций при глаукоме.	3
7	Болезни гортани, трахеи и инородные тела. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Острый и флегмонозный ларингит. Клиника, диагностика и лечение. <i>Рубежный контроль - 1</i>	Ларинготрахеиты у детей (ложный круп). Дифтерия, отек и стенозы гортани. Клиника, диагностика, лечение. Инородные тела гортани, трахеи. Симптомы, диагностика.	3
8	Инфекция глаз. Нормальная микрофлора конъюнктивы глаз. Стафилококки глаз. Причины инфекций после травмы.	Микрофлора конъюнктивы глаз. Стафилококки глаз. Изменчивость микрофлоры глаз в течение дня. Возбудители глазной инфекции. Основные причины инфекций после травмы. Воспаление глаза от инородного тела. Эндогенная внутриглазная инфекция.	3
9	Общие методы ухода и лечения больных с заболеваниями гортани, трахеи, бронхов. Непрямая и	Экссудативный, адгезивный средний отит. Клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха, стадии развития. Клиника. Диагностика, лечение.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

	прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Рентгено- и томография гортани. Компьютерная томография. Заболевания среднего уха. Острый и хронический катар среднего уха. Мастоидит.	Показания к парацентезу. Исходы заболевания	
10	Косоглазие. Причины косоглазия. Диагностика. Лечение косоглазия. Хирургическое вмешательство при косоглазии.	Анатомия глазодвигательных мышц. Понятие о косоглазии. Основные причины косоглазия. Диагностические меры. Основы лечения косоглазия. Хирургическое вмешательство при косоглазии. Виды операций.	3
11	Болезни наружного уха. Болезни внутреннего и среднего уха. Глухота и глухонмота.	Клиническая анатомия и физиология уха. Наружный отит (фурункул, диффузный наружный отит), отогематома, экзема, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит. Клиника, диагностика, лечение. Понятие о серной пробке.	3
12	Болезни века глаза. Папиллома века. Рак века глаза. Причины. Диагностика. Хирургическое лечение. Новообразования конъюнктивы.	Основные болезни века глаза. Причины папилломы века. Диагностические меры. Опухоли век глаза. Виды операций при раке глаз. Новообразования конъюнктивы. Причины. Гистология. Хирургическое лечение.	3
	Всего:		36ч

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№ П/п	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение оториноларингологию.	Понятие об оториноларингологии. Частота распространения и последствия ЛОР- заболеваний. Задачи и цели оториноларингологии. Профилактическая направленность оториноларингологии. Этапы развития оториноларингологии.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

2	Введение в офтальмологию. Офтальмологическая хирургия.	Понятие об офтальмологии. Анатомия и физиология глаз. Исследование зрительных функций глаз перед операцией. Виды операций на глаза. Подготовка к операции и меры предосторожности. Лазерная хирургия глаз.	6
3	Нос и околоносовые пазухи. Острые и хронические заболевания носа. Клиническая анатомия и физиология наружного и внутреннего носа, околоносовых пазух.	Общие методы ухода и лечения при заболеваниях носа. Наружный осмотр, пальпация, риноскопия. Гематомы и абсцесс перегородки носа, переломы хрящевого и костного скелета носа.	6
4	Диагностика зрения. Заболевания глаз. Категории ухудшения зрения. Катаракта. Лазерная коррекция катаракты.	Основные виды диагностических мероприятий зрения. Заболевания глаз. Категории ухудшения зрения. Катаракта. Диагностирование болезни. Лазерная коррекция катаракты.	6
5	Болезни глотки и пищевода. Клиническая анатомия и физиология глотки и пищевода. Паратонзиллярный абсцесс. Его виды. Симптомы, лечение.	Особенности строения заглоточного пространства у детей. Носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Хронические заболевания глотки: хронический фарингит, хронический тонзиллит. Этиология, симптомы, лечение. Новые методы исследования (термография) и лечения заболеваний глотки («Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, криохирургия, иммунокорректирующая терапия).	6
6	Глаукома. Симптомы глаукомы. Диагностика. Операции при глаукоме.	Понятие о глаукоме. Основные клинические симптомы глаукомы. Диагностические меры. Виды операций при глаукоме.	6
7	Болезни гортани, трахеи и инородные тела. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Острый и флегмонозный ларингит. Клиника, диагностика и	Ларинготрахеиты у детей (ложный круп). Дифтерия, отек и стенозы гортани. Клиника, диагностика, лечение. Инородные тела гортани, трахеи. Симптомы, диагностика.	6

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

	лечение.		
8	Инфекция глаз. Нормальная микрофлора конъюнктивы глаз. Стафилококки глаз. Причины инфекций после травмы.	Микрофлора конъюнктивы глаз. Стафилококки глаз. Изменчивость микрофлоры глаз в течение дня. Возбудители глазной инфекций. Основные причины инфекций после травмы. Воспаление глаза от инородного тела. Эндогенная внутриглазная инфекция.	6
9	Общие методы ухода и лечения больных с заболеваниями гортани, трахеи, бронхов. Непрямая и прямая ларингоскопия. Стробоскопия. Рентгено- и томография гортани. Компьютерная томография. Заболевания среднего уха. Острый и хронический катар среднего уха. Мастоидит.	Экссудативный, адгезивный средний отит. Клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха, стадии развития. Клиника. Диагностика, лечение. Показания к парацентезу. Исходы заболевания.	6
10	Косоглазие. Причины косоглазия. Диагностика. Лечение косоглазия. Хирургическое вмешательство при косоглазии.	Анатомия глазодвигательных мышц. Понятие о косоглазии. Основные причины косоглазия. Диагностические меры. Основы лечения косоглазия. Хирургическое вмешательство при косоглазии. Виды операций.	6
11	Болезни наружного уха. Болезни внутреннего и среднего уха. Глухота и глухонмота.	Клиническая анатомия и физиология уха. Наружный отит (фурункул, диффузный наружный отит), отогематома, экзема, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит. Клиника, диагностика, лечение. Понятие о серной пробке.	6
12	Болезни века глаза. Папиллома века. Рак века глаза. Причины. Диагностика. Хирургическое лечение. Новообразования конъюнктивы.	Основные болезни века глаза. Причины папилломы века. Диагностические меры. Опухоли века глаза. Виды операций при раке глаз. Новообразования конъюнктивы. Причины. Гистология. Хирургическое лечение.	6
13	Гайморит. Строение пазух. Этиология. Диагностика. Дифф. Диагностика. Лечение.	Строение пазух. Этиология. Диагностика. Дифф. Диагностика. Лечение.	6

OҢTҮSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OҢTҮSTIK Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»			044-67/11
Силлабус			

14	Ринит. Этиология. Диагностика. Лечение.	Этиология. Диагностика. Лечение.	6
	Всего:		84 ч

3.10. Основная литература:

1. Лучихин, Л.А. Оториноларингология (с курсом видео - и медиалекций) : учеб. пособие / Л.А. Лучихин. – М.: Эксмо, 2008. – 320 + эл.опт.диск (CD-ROM).
2. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. училищ и колледжей / В.Т. Пальчун. – 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. (36,3 Мб). – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. – 320 с. эл.опт.диск (CD-ROM)

3.10.1. Дополнительная литература

1. Консультант врача. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (145 Мб). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – эл. опт. диск (CD-ROM).

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект -карты, работа с чек листом.
- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания,	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы,	15%

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

участие в групповых тематических дебатах	- задания - тесты	
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация
Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области
------------------------	--

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

Приложение– 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

	здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	и профилактик и заболеваний.	и профилактик и заболеваний.	и профилактик и заболеваний	профилактик и заболеваний.
PO2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществлен ие исследований по укреплению здоровья и профилактик е заболеваний.	Удовлетворит ельно понимает осуществлени е исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществлени е исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществлени е исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не может применять план обучения пациента с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактик е заболеваний.	Использует план обучения пациента на удовлетворит ельном уровне с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления	Не отражает этических	Удовлетворит ельно	Демонстриру ет на	Отражает этические

	студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактик е заболеваний.	отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстраци я студентами навыков самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион но- коммуникаци онных технологий.	Не может самостоятель но анализироват ь навыки консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информацион но- коммуникаци онные технологии.	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион но- коммуникаци онных технологий на удовлетворит ельном уровне.	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информацион но- коммуникаци онные технологии.	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использовани ем устных и эффективных информацион но- коммуникаци онных технологий.